

# ПРОГРАММА "ВВЕДЕНИЕ В ПРЕДАНИЕ"

Сурова Л.В.

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Программа "Введение в Предание" - это авторская разработка первого этапа начального православного образования, выполненная в разных вариантах для различных возрастных групп. Основные принципы построения данной программы близки принципам программы "Мироведение". Мы преследовали цель комплексной организации вероучительного и общепознавательного материала в развивающей педагогической системе с учетом пожеланий и личных возможностей учителей, а также особенностей данного учебного заведения и конкретной группы.

Предлагаемые вашему вниманию методические разработки программы прошли частичную апробацию: программа для дошкольников - в 1993/94 году в детском саду № 890 (Строгино), педагог - Н.А.Винокурова; программа для среднего школьного возраста - в 1992/93 году в воскресной школе храма Воскресения Христова в Измайлове, педагог - А.С.Балаховская; дополнительные уроки - в 1993/94 г. в воскресной школе храма свт. Николая Чудотворца в Кузнецкой слободе, педагог - О.С.Варюшенкова.

Все педагоги прошли небольшую подготовку, чтобы овладеть теми методами, которые нам казались более всего отвечающими требованиям современной православной педагогики.

После апробации все разработки были значительно дополнены и уточнены, и только после этого приняли вид системных программ. Практика показала, что они открывают некоторые новые возможности для педагогического диалога, поэтому мы решаемся предложить их православным учителям, желающим разнообразить формы и методы учебно-воспитательной работы нашей православной школы.

Но не забудем, что в одну реку нельзя войти дважды. Чужой опыт нельзя применять бездумно. Любая программа, любая методическая рекомендация должна быть творчески осмыслена педагогом и, конечно, адаптирована для местных условий.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЗАНЯТИЙ

### ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО

### ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

### ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ

1. Мир - наш дом
2. Мир рукотворный и нерукотворный
3. Изменение внешнего мира
4. Коллективный рисунок мира
5. Познание внешнего мира

6. Внутренний мир человека
7. Человек - существо разумное
8. Жизнь человека
9. Христос - Спаситель (слайд-фильм)
- 10 Христос - Сын Божий (слайд-фильм)
- 11 Воскресение (слайд-фильм).
- 12 Евангелие.
13. Вечная жизнь
14. Храм (слайд-фильм), ч.1
15. Храм (слайд-фильм), ч.2
16. Экскурсия "Храм в городе"
17. Первый Иерусалимский храм. Библия
18. Библия. Древний Израиль
19. Бог - Троица
20. Ангельский мир
21. Сотворение мира.
22. Жизнь в Раю
23. Грехопадение
24. Обетование спасения
25. Путь ко Христу. Закон
26. Пророки и пророчества
27. Библия - учебник жизни (слайд-фильм)
28. Посещение храма. Внутреннее убранство храма

## **Тема 1**

### **МИР - НАШ ДОМ**

Посмотрим в окно. Что мы там видим?

Дома, деревья, люди ходят по улицам. Продавец продает мороженое. Все заняты своими делами.

А если мы пойдем в лес, что мы там увидим?

Там разные деревья растут, птицы летают, звери бегают. Летом бабочки летают. Много насекомых:

жучки, червячки, кузнечики. А если рядом есть речка, то там рыбы плавают.

Всем и всему на Земле есть место. Мир - наш общий дом. Как нам жить в таком многонаселенном мире всем вместе? Как не мешать друг другу?

Чтобы сохранить наш общий дом, его нужно все время поддерживать, строить. Люди смогут жить, если каждый человек своими действиями будет сохранять мир, а не разрушать его.

А как вам кажется, откуда взялся такой сложный большой мир? И почему все в мире так подходит одно к другому?

Мир возник не сам по себе. Он сотворен Богом. Бог - невидимая всемогущая разумная сила. Бог - Создатель и Творец мира и жизни. Бог сотворил мир так, что ничто в нем не мешает друг другу. Нам надо только хранить и умножать эту сотворенную Богом красоту мира и благодарить Бога за жизнь.

**Д.З:**

Нарисовать чей-либо дом. На уроке возможно использование слайдов и репродукций о природе, о животных, городских пейзажах.

## **Тема 2**

### **МИР РУКОТВОРНЫЙ И НЕРУКОТВОРНЫЙ**

Рассматриваем домашние рисунки, обращая внимание на разнообразие мира. (Показываем слайды или репродукции). Вот мир Земли: растения, насекомые, рыбы, птицы, млекопитающие, человек. Найдем рукотворное и нерукотворное в мире. Рукотворное то, что сделано человеком,- дом, троллейбус на улице, наша одежда... Бог создал человека способным к творчеству, способным делать самые разные дела. Подумаем,- какие?

Строить, красить, ездить, считать, писать, рисовать...

Нерукотворное, то есть не нами созданное, это деревья, земля, реки, все животные, птицы, рыбы... Каким одним словом можно назвать все нерукотворное вокруг нас?

Природа. Природа сотворена Богом.

А дом человека рукотворный или нет? Из чего люди делают дома? Во что люди одеваются? Что едят?

Удивительно! Все для жизни человека есть на Земле! Все приготовлено для нас - так Бог любит людей.

Как влияет мир рукотворный на нерукотворный, на природу? Все ли мы можем делать по отношению к природе, что захочется? Могут ли люди своими действиями разрушить природу и к чему это может привести? Как же нужно жить, чтобы не губить природу, а дружить с ней?

Наша задача - хранить жизнь, не убивать, не мучить никого. Человеку надо и свой дом построить, и другим не мешать.

Человек сотворен Богом свободным. Люди сами выбирают, как им жить. Действия наши могут быть созидательными, а могут стать и разрушительными, можно учиться строить, а можно научиться ломать. Надо стараться сохранять мир и жизнь, то есть учиться строить, поддерживать жизнь вокруг нас. Это наша 1 первая служба Богу.

**Д.З:**

Нарисовать рукотворные и нерукотворные явления в мире.

### **Тема 3**

#### **ИЗМЕНЕНИЕ ВНЕШНЕГО МИРА**

Рассматриваем домашние рисунки.

А как вам кажется, то, что вы нарисовали, сейчас изменилось?

Дерево подросло, лужица высохла, птица улетела.

Мир вокруг нас изменяется. Бог создал мир живым, то есть движущимся, постоянно меняющимся. Какое сейчас время года? А потом какое будет время года? Какие еще вы знаете времена года? Как природа изменяется? Как изменяются животные?

Растут, линяют, впадают в спячку, приносят потомство. А что происходит зимой с растениями?

Деревья сбрасывают листву и "засыпают", не растут. Жизнь в них становится невидимой для глаза. Травы, цветы - просто засыхают и исчезают в земле. Как только наступает весна, деревья начинают зеленеть, трава расти, природа возрождается.

Жизнь на Земле непрерывна. В каждый момент времени что-то отмирает, а что-то рождается.

**Д.З:**

Нарисовать на одном листе несколько рисунков об изменениях в природе, например: сад летом, осенью, зимой, весной.

### **Тема 4**

#### **КОЛЛЕКТИВНЫЙ РИСУНОК МИРА**

**Цель урока.**

Опыт совместного творчества, воспитание уважения к личности и творчеству другого человека.

**Описание занятия.** У одного листа ватмана рассаживаются четыре ребенка. На столе две мягко сочетающиеся краски из основных цветов. Дети начинают рисовать, каждый на том участке листа, который к нему ближе. Рисуют, кто что хочет. Через недолгое время (минут 10-15), когда рисунки еще не полностью закончены, надо повернуть лист так, чтобы перед каждым оказался рисунок другого ребенка, который надо завершить.

Объясняем, что редко в жизни мы можем найти совершенно пустое место. Часто нам придется жить, работать и отдыхать вместе с другими. А еще бывает, что одни люди начали дело, а другим приходится его заканчивать. Надо учиться продолжать дело, начатое другим. Что легче: начинать или продолжать?

Для начинания нужно только желание поделиться с другими людьми своими впечатлениями. Творчество во всех областях деятельности естественное дело для человека.

Когда же мы продолжаем чей-то рисунок, нам нужно быть более внимательными, ведь надо ненароком не уничтожить труды другого, а почувствовать, что хотел изобразить наш товарищ, понять его замысел, развить его и дополнить.

**Д.З:**

Рисуем красками вместе с мамой или папой на одном листе, продолжая рисунки друг друга.

## **Тема 5**

### **ПОЗНАНИЕ ВНЕШНЕГО МИРА**

Рассматриваем домашние рисунки.

Что мы знаем о мире, который нас окружает?

Он огромный, в нем много всего, что можно увидеть, услышать, потрогать, попробовать на вкус, понюхать. Но каждый из нас ощущает, чувствует этот мир немножко по-своему. Эти ощущения мы запоминаем. Это наш опыт, наша память.

У каждого человека накапливается свой опыт жизни, собственное знание. Один купался в море и знает вкус морской воды, другого кусала пчела, и он знает, как это было больно. Третий лично видел снегиря на ветке и запомнил его окраску. Давайте вспомним, кто что лично пробовал и чувствовал.

Дети рассказывают случаи из своей жизни.

А теперь хочу задать вам очень интересный вопрос: какое лето в Африке?

Жаркое, долгое...

Откуда мы это знаем?

Мы этого не видели, не ощущали сами, но нам рассказывали, мы видели в кино, читали об этом в книгах.

Значит, человек живет не только своим личным опытом, другие люди могут поделиться с нами своими знаниями. Но всегда ли мы ими пользуемся?

Когда мама говорит: "Не трогай утюг, он горячий, обожжешься!",- можно учесть мамин опыт, послушаться ее, а можно все делать только по своему желанию, никого не слушать.

Что тогда может получиться?

Пренебрегать опытом других опасно. Непослушание редко оканчивается благополучно, чаще оно приводит к неудачам и ошибкам.

**Д.З:**

Нарисовать два рисунка: то, о чем нам рассказывали или читали, и то, что мы сами лично видели.

## **Тема 6**

### **ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА**

Рассмотрим домашние рисунки. Помните, мы говорили, что все в мире изменяется. А человек?

Показать фотографию, где ребенок радуется, а потом другую, где он плачет. Что же изменилось в мальчике?

Чувства, его внутренний мир. А какие вы знаете чувства?

Когда вам дарят подарок, что вы испытываете? А когда вы дарите подарок?

Когда вас обижают, что вы чувствуете? А когда вы обидите кого-нибудь?

Сейчас вам никто не дарил подарки и никто не обижал.

Откуда же вы знаете, что при этом чувствуют?

Внутренние чувства мы тоже запоминаем, как и внешние ощущения. Наши знания, ощущения, чувства хранит наша память.

Как это можно назвать одним словом?

Опыт. В опыт каждого человека входят знания о внешней жизни и о внутреннем мире. Внешний мир у нас общий.

А внутренний?

Внутренний мир у каждого человека свой, неповторимый. Людям может быть очень интересно вместе, если они друг к другу внимательны и умеют слушать.

Как же этому научиться? Что больше всего мешает нам услышать другого человека?

Наши собственные разговоры. Когда мы говорим, мы не слушаем.

Давайте учиться слушать, и сами будем говорить по очереди, сначала один, потом другой.

**Д.3:**

Нарисовать какой-нибудь случай из жизни и вспомнить, какие вы при этом испытывали чувства.

## **Тема 7**

### **ЧЕЛОВЕК - СУЩЕСТВО РАЗУМНОЕ**

Рассмотрим домашние рисунки. Видите, как много разных чувств испытывают люди. Вольны ли мы в своих чувствах? Можем ли мы приказать себе чувствовать то, что нам хочется?

Нет, чувства в нас рождаются сами. Мы чувствуем очень много.

Но все ли чувства мы должны сразу проявлять?

Если мы обожгли палец, совсем не обязательно громко кричать и плакать.

Или если нам чего-либо сильно захотелось, например, мороженого - сможем ли мы удержаться и не кланчить его у мамы?

Конечно, сможем. Человек может не давать волю своим чувствам, а воспитывать их, облагораживать.

Чувства приводят за собой поступки. Плохие чувства и поступки надо сдерживать. Зачем? С какой целью?

Чтобы человек мог существовать на Земле, ему надо сохранять мир, а не разрушать его.

Давайте подумаем, все ли наши стремления приводят к сохранению мира?

Нет, человек способен не только к хорошим делам, но и к плохим. Если же мы хотим сохранять мир, мы должны всегда делать правильный выбор, решать, как надо поступить, думать, почему и для чего следует сделать то или иное.

Бог дал человеку разум, то есть способность думать и понимать. Поэтому человек ответственен за мир. Он должен жить разумно, то есть стремиться к добру и благу.

**Д.З:**

Нарисовать, что вы делаете дома, на даче, в деревне.

## **Тема 8**

### **ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА**

Рассматриваем домашние рисунки. Всю жизнь человек совершает какие-нибудь поступки. Зачем? К чему он стремится в жизни? И может ли человек жить без цели, как растение?

Внешний мир всё время меняется. Переживания, чувства человека, то есть внутренний мир, тоже всё время меняется.

Но куда же стремится сам человек?

(Показать детям историю жизни человека на примере житийной иконы святителя Николая или преподобного Сергия Радонежского).

Жизнь человека имеет начало, а как вы думаете, имеет ли она конец?

Люди с древних времен передавали друг другу знания о том, что наша жизнь не кончается в момент смерти. Смерть - это uspение. Через какое-то время мы воскреснем, то есть восстанем из мертвых, и у нас будет новое и просветленное духовное тело.

Откуда мы это знаем? Кто воскрес первым.

Христос воскрес первым. А следом за Ним воскреснут все люди, которые верят в Него и стараются быть добрыми.

Рисуем жизнь человека (см. схему 3). Вот он - маленький ребенок, вот вырос и стал взрослым, вот состарился, согнулся, идет с палочкой, вот он умер и его похоронили, а вот, за чертой этой жизни, он воскрес в новом прекрасном теле.

**Д.З:**

Нарисовать на одном листке эпизоды из жизни какого-нибудь знакомого нам человека.

## **Тема 9**

### **ХРИСТОС – СПАСИТЕЛЬ**

(монтажный лист слайд-фильма)

Рассмотрим домашние рисунки. Когда наступает конец жизни?

Вспоминаем картинку предыдущего урока "Рождение - Воскресение". Первым, кто прошел этот

путь от Рождения до Воскресения,- был Иисус Христос. Такой же путь будем проходить и мы с вами, и каждый человек на Земле.

Что же мы знаем о жизни Христа?

**Слайды икон:**

1. "Рождество Христово".

Посмотрите на эту икону. Что мы видим?

У Девы Марии родился Младенец, которого назвали Иисус, что значит Спаситель.

Посмотрите, кто пришел приветствовать Бога?

Пастухи и древние ученые - волхвы.

Кто же рядом с Младенцем?

Ангелы. Они окружают Сына Человеческого и поют Ему славу.

А кто знает, когда Христос родился?

Почти две тысячи лет назад.

2. "Преображение Господне".

А что вы видите на этой иконе? Что привлекает наше внимание?

Белое сияние вокруг фигуры Христа.

Почему люди, изображенные внизу, упали и закрыли свои лица руками? А те, которые вверху, рядом со Спасителем стоят прямо?

Вот история этого события. Однажды Иисус пошел на гору помолиться вместе со своими учениками. Вдруг лицо Его просияло, как солнце, и одежды сделались белыми, как снег. Он преобразился.

В это же время всех присутствующих осенило облако, и из облака ученики услышали голос Бога: "Сей есть Сын Мой возлюбленный. Его слушайте" (Мф. 17, 1-7). Ученики упали от страха. Иисус же сказал им: "Не бойтесь". Так Он показал всем Свою Божественную природу.

1. "Распятие".

А на этом слайде что мы видим?

Иисус на кресте. В древности была такая страшная и мучительная казнь. Но мы знаем, что Иисус не умер навсегда, через три дня Он воскрес.

4. "Воскресение Христово".

Вот почему седьмой день недели, назван воскресением. После воскресения Христос 40 дней являлся людям, а потом вознесся на небо и там пребывает и поныне.

**Д.З:**

Нарисовать какой-нибудь эпизод из жизни Христа, о котором говорили на занятии.

## Тема 10

### ХРИСТОС - СЫН БОЖИЙ

(монтажный лист слайд-фильма)

Рассматриваем домашние рисунки. А кто знает, в какой семье родился Иисус Христос?

Около двух тысяч лет назад в Иудее жила Дева Мария.

#### Слайды икон:

1. «Благовещение Пресвятой Богородицы». (Устюжское).

Вот мы видим Ее на слайде. А кто рядом с Ней? Как вы Думаете, кто послал ангела Деве Марии? Какую весть принес он?

Ангел сказал Марии: "Радуйся!". Еще он сказал, что у Нее родится Сын, назовут Его Иисусом и Царству Его не будет конца. Дева Мария отвечала: "Я раба Господня, да будет Мне по слову твоему".

Эта икона называется "Благовещение". Что означает это слово?

Благая весть.

2. "Рождество Христово".

А как называется эта икона?

Мы уже знаем ее. Это - Рождество Христово.

3. "Крещение Господне".

В возрасте 30 лет Иисус покинул Назарет, где он жил, и пришел креститься к Иоанну Крестителю. Вот мы видим на слайде Крещение Господне. В этот миг раскрылись небеса, и Дух Божий в виде голубя сошел на Христа. И глас был с небес, как и во время Преображения: "Это Сын Мой возлюбленный, в котором Мое благоволение" (Мк. 1, 9-11).

Чей это был голос, как вам кажется? Что значит слово благоволение?

Благая, добрая воля Бога пришла вместе со Христом в наш мир.

4. Фреска "Воскрешение дочери Иаира".

После Своего Крещения Иисус Христос сначала какое-то время был в пустыне, а потом стал служить людям. Он утешал и исцелял больных, которые приходили к Нему, учил праведной жизни.

5. "Преображение Господне".

А это событие нам знакомо?

Это - Преображение.

6. «Распятие».

А это?

Распятие.

7. "Воскресение Христово".

За распятием последовало Воскресение, Господь являлся Своим ученикам, помогал им, учил их.

8. "Вознесение Господне".

На сороковой день после воскресения Господь попрощался со своими учениками и вознесся на небо: облако скрыло Его. А к ученикам явились два ангела и сказали: "Иисус вознесся на небо, и также Он придет опять" (Деян. 1, 2-11).

Эта икона называется Вознесение.

9. "Сошествие Святого Духа на апостолов"

А что вы видите на этой иконе?

Апостолы вместе с Богородицей сидят полукругом.

На десятый день после Вознесения все ученики с Богородицей были вместе в доме. Вдруг послышался шум, как от сильного ветра, он наполнил весь дом, и над каждым, кто был в доме, остановился огненный язык - это Дух Святой сошел на учеников Христа и Богородицу.

Так началась Церковь Христова. Бог Сам основал ее в мире, чтобы мы всегда могли чувствовать Его присутствие.

Церковь - это радостный союз человека и Бога.

**Д.З.:**

Нарисовать какой-нибудь эпизод из жизни Христа, о котором говорили на занятии.

## **Тема 11**

### **ВОСКРЕСЕНИЕ**

(монтажный лист слайд-фильма)

Рассматриваем домашние рисунки. А давайте подумаем, что происходит с людьми после смерти?

Церковь говорит, что душа человека отделяется от тела.

**Слайды икон:**

1-"Воскресение Христово".

Что мы видим на иконе?

Христос воскрес из мертвых и восстал в новом теле. И вслед за Его Воскресением все люди, которые когда-либо жили на земле, тоже воскреснут. Их души опять соединятся с телами, которые сейчас похоронены в земле. Но тела их будут не такими, как наши тела сейчас,- вспомним икону Преображения Господня.

## 2. "Преображение Господне".

Что увидели ученики Христовы? Как преобразился их Учитель?

Он стал излучать сияние. Вот какими будут наши тела после воскресения. Конечно, все это очень трудно себе представить, но мы можем в это поверить, как верят очень много людей.

Давайте посмотрим, что происходит с любым зерном или семенем, посаженным в землю?

Оно исчезает в земле, давая жизнь новому растению.

Но если мы знаем, что воскреснем, то тогда можно ответить на вопрос: куда человек стремится и какие у него должны быть цели в жизни?

Он стремится в Жизнь Вечную.

**Д.З:**

Нарисовать эпизод из жизни Христа, который вас больше всего волнует.

## Тема 12

### ЕВАНГЕЛИЕ

Рассматриваем домашние рисунки, вспоминаем события из жизни Христа. Откуда мы знаем о земной жизни Спасителя?

О Его жизни мы знаем из книги, которая называется "Евангелие", что в переводе с греческого означает "Благая весть". Церковь хранит четыре Евангелия: три Евангелия были написаны очевидцами жизни Иисуса Христа, Его учениками Матфеем, Марком и Иоанном. Еще одно Евангелие написано апостолом Лукой.

Какую же Благую Весть сообщило людям Евангелие?

Оно рассказывает, что Бог пришел на Землю к людям, чтобы всякий верующий в Него не погиб, но имел Жизнь Вечную.

Какая это радостная весть для человека! Христос воскрес, и мы воскреснем вслед за Ним. Смерть побеждена. А может человек в это не поверить?

Человек может отказаться от вечной жизни и вечной радости. Аналогия с наследством: богатые и бедные, верующие и неверующие. Верующий человек богат вестью о Христе, Спасителе мира, неверующий - бедняк.

Евангелие было написано около двух тысяч лет назад. Потом люди много раз переписывали его, чтобы все время помнить, о чем оно говорит и передавать своим детям. Книги Евангелия украшались драгоценными окладами с камнями-самоцветами. (Показать разные Евангелия и репродукцию старинного Евангелия в окладе).

**Д.З:**

Нарисовать Евангелие, лежащее на столе.

## Тема 13

### ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ

Рассматриваем домашние рисунки. Что значит слово "Евангелие"? Какую Благовую Весть принес миру Христос? Что происходит с человеком после смерти?

Душа отделяется от тела и существует отдельно.

А что произойдет при воскресении из мертвых?

Воскресение из мертвых будет великим чудом, которое Господь совершит на земле. С этого момента преображенные безгрешные люди будут жить на новой преображенной земле,- начнется Вечная Жизнь.

Эта жизнь для верующих и любящих Бога будет такой счастливой, что мы даже не можем представить себе этого. "Не видел глаз, не слышало ухо и не приходило то на сердце человеку, что приготовил Бог любящим Его" (1 Кор. 2, 9).

Велика будет радость души и велика радость тела, которое не будет болеть, а станет таким же светоносным, как тело Иисуса во время Преображения.

### **Слайд иконы**

«Преображение Господне»

Как же надо жить, получив Благовую Весть о вечной жизни?

С радостью и надеждой.

Путь в Жизнь Вечную начинается уже здесь, на земле. Если мы творим дела милосердия и любви, помогаем друг другу, то в нашем сердце незаметно открывается источник вечной радости.

**Д.3:**

Нарисовать, как мы представляем себе новую землю и преображенных людей.

## **Тема 14**

### **ХРАМ**

(монтажный лист слайд-фильма, ч. 1)

#### **Слайды:**

1. Храм Покрова на Нерли

Что мы видим? Чем этот храм отличается от нашего дома? А в чем они похожи?

2. Храм Василия Блаженного.

А этот храм чем отличается от предыдущего? Что у них общего во внешнем виде? Чем завершается любой храм? Что означает крест?

Крест - это главный знак христианства, символ спасения людей.

Помните, почему?

Христос умер на кресте, а затем воскрес, после этого крест обрел особую силу.

### 3. Храм Вознесения в Коломенском.

Куда устремлен храм? Куда он указывает путь?

Посмотрите внимательно, храм как бы летит в небо.

### 4. Благовещеский собор Московского Кремля.

На что похожи золотые главки храма?

Они горят как свечи, вознесенные к небу.

### 5. Храм свт. Николая в Хамовниках.

А вот, посмотрите, храм с кокошниками. Они создают впечатление, что весь храм как бы объят пламенем: оно вырывается из окон и летит ввысь к заостренным главам. Так храм говорит нам, что христианская жизнь - это горение сердца. А как мы это понимаем?

Сердце горит, значит человек неравн-:душный, переживает за все. Такой всем помогает, всех жалеет.

А теперь вспомним, какого цвета бывают храмы?

Белые. Белый цвет - цвет преображения, цвет чистоты. А еще бывают разноцветные храмы, расписанные, изукрашенные резьбой.

Для чего их так украшают?

Так зодчие пытаются отразить красоту будущей Вечной Жизни.

### 6. Храм Покрова на Нерли.

А теперь посмотрим, какую форму имеет храм?

Храм, который мы видим, своей формой напоминает куб. Это символ вселенной, то есть всего мира. Церковь - сердце всей вселенной.

### 7. Храм иконы "Скорбящей Божией Матери" на Ордынке.

А вот храм круглой формы. В основании его круг. Круг - символ вечности, так как не имеет ни начала, ни конца. Круглая форма храма означает вечность Царства Небесного.

### 8. Богоявленский собор в Москве.

А бывают храмы продолговатой формы, как этот. Что он нам напоминает?

Корабль.

Куда же направляется этот необыкновенный корабль?

В Царство Небесное, к Вечной Жизни.

Мы видим, что храмы очень много могут рассказать нам своим видом. Нужно только научиться понимать их язык.

**Д.3:**

Нарисовать по памяти один из тех храмов, которые были показаны.

## Тема 15

### ХРАМ

(монтажный лист слайд-фильма, ч.2)

Рассматриваем рисунки. Вспоминаем предыдущий урок. Какие бывают храмы? Кому они посвящаются, какие им дают имена?

Храмы называются в честь церковных праздников или святых.

Какие церковные праздники вы знаете? Давайте назовем события из жизни Христа и Богородицы, которые стали церковными праздниками.

Рождество Христово. Благовещение. Преображение. Воскресение.

А знаем ли мы храмы с такими названиями?

#### Слайды:

1. Благовещенский собор Московского Кремля.

Вот перед нами Благовещенский собор Московского Кремля. А в Сокольниках есть храм Воскресения Христова. А в Измайлове - храм Рождества Христова.

А иногда храмы называют в честь ангелов. Вот, например, храм в честь архангела Гавриила (Меньшикова башня). (Показать репродукции).

2. Храм свт.Николая в Хамовниках.

Но, наверное, больше всего у нас храмов в честь святителя Николая Чудотворца. В IV веке он был епископом в греческом городе Миры.

3.Икона «Свт.Николай». (поясной).

Этого святого любят не только в Греции, но и во всем мире за его доброту, отзывчивость и непоколебимую веру в Бога, которая многих поддерживала в трудные минуты. Николая Чудотворца еще называют скорым помощником и заступником.

4. Храм с колокольней.

А это что пристроено к храму?

Колокольня.

Зачем она?

Храм не молчит, он зовет людей к себе. Колокол сообщает, что начинается богослужение - главная радость церковной жизни.

А кто слышал, как звонит колокол?

Попробуем сами воспроизвести его звучание.

(Слушаем запись колокольных звонов).

**Д.З:**

Нарисовать храм с колокольной.

## Тема 16

### ЭКСКУРСИЯ "ХРАМ В ГОРОДЕ"

Рассматриваем внешний вид храма и его символику. Чувствуете ли вы, как рядом с храмом хорошо? Наша душа радуется, когда приближается к нему. Почему? Как вы думаете?

Она чувствует, что пребывает рядом со своим истинным Отечеством, со своим Небесным домом, где ее ждут и любят.

А везде ли есть храмы?

В тех городах, где храмов нет, душе человека бывает очень одиноко. Храм очень нужен нам, там мы лучше чувствуем Бога, который всех нас любит.

Сколько же в Москве храмов?

Сорок сороков. Это сколько?

Где обычно строились храмы? Всегда ли на высоком месте? Почему?

Ближе к небу и чтобы храм было видно издалека. Храм - родник благодати. Слово "благодать" - "благо (т. е. добро) даю".

А как вам кажется, в храм мы идем отдавать что-то или получать?

Если хотим получить хорошее, надо сначала отдать что-нибудь, пожертвовать чем-нибудь.

Но что мы можем отдать Богу? Что Ему может быть нужно?

"Сын мой! отдай сердце твое мне и глаза твои да наблюдают пути Мои",- так мудрый отец поучает сына в библейской книге Притч (Притчи, 23, 26).

Бог - наш Отец, и мы можем смело отдать Ему свое сердце. Что это значит?

Любить Бога. А когда любишь, то хочешь послужить, пожертвовать немного от того, что у тебя 1 есть.

Но будем помнить: жертва должна быть только добровольной. И еще: о ней не надо никому говорить, ведь она наша личная радость. Жертвой нельзя хвастаться, хвалиться, будем учиться молчать о наших жертвах.

**Д.З:**

Нарисовать, что запомнилось из увиденного и рассказанного на уроке.

## Тема 17

### ПЕРВЫЙ ИЕРУСАЛИМСКИЙ ХРАМ. БИБЛИЯ

Рассмотрим домашние рисунки. Все нарисовали по-разному, потому что в сердце каждого храм, который мы видели, запечатлелся особым образом. А знает ли кто-нибудь, каким был первый храм и когда он был построен?

Первый храм был построен в Иерусалиме при царе Соломоне в X веке, за тысячу лет до Рождества Христова. Он был очень большой (показать реконструкции храма Соломона). Строили его долго, на строительстве работали тысячи людей. Храм этот еще до Рождества Христова был разрушен, потом восстановлен, а после Воскресения Христова - опять разрушен.

Почему же люди начали строить храм?

Таково было указание Божие. Сам Господь открыл людям, каким должен быть храм, и внушил мысль царю Соломону строить его во славу Божию.

Но откуда мы знаем об этом, если это было так давно?

Рассказала нам о храме Соломона Библия. Библия - это священная книга. Слово "Библия" в переводе с греческого означает "Книги" (показать Библию). Это не одна книга, а много книг, собранных вместе. Они писались на протяжении тысячи лет разными людьми и передавались из поколения в поколение, как самое ценное сокровище народа. Первые книги Библии начали писаться в XI веке до Рождества Христова, а последние были написаны уже в I веке нашей эры.

А не вспомнит ли кто-нибудь из вас, как называется священная книга, рассказывающая о земной жизни Христа?

Евангелие. Она тоже входит в состав Библии и является для христиан самой важной.

**Д.З:**

Нарисуем "ленту времени", где расположены несколько событий: Рождество Христово, первый храм Соломона, написание первых книг Библии и Евангелия. Нарисуем картинку на ленте времени.

## **Тема 18**

### **БИБЛИЯ.**

#### **ДРЕВНИЙ ИЗРАИЛЬ**

Разобрать домашнее задание с "лентой времени". А где же находился первый храм? На какой земле он стоял? (Показать карту Палестины). Почему же древний Израиль удостоился такой чести?

Древние ЛЮДИ очень зависели от природы. Они очень хотели хоть как-то умиловить могущественные сады природы, задобрить их и стали приносить им свои дары и жертвы, как живым существам, стали им поклоняться и обожествлять огонь, воду, землю, ветер и др. Разные народы поклонялись разным богам. И только в одном маленьком израильском народе сохранилась вера в Единого Бога, Творца неба и земли.

Через избранных святых пророков и праведников древнего Израиля Бог стал вести Израильский народ к истине, постепенно открывать им тайны и законы мира. Иногда Он посылал пророкам особые пророческие сны или показывал картины будущей жизни. Все откровения Божий они записывали, так постепенно сложилась Библия, или, как ее еще называют, Священная история.

Почему Священная?

Потому что дана была самим Богом как Его Откровение.

Напомним, что Библия - это не одна книга, а много книг, собранных вместе.

Что же объединяет все книги Библии?

Во всех книгах рассказывается о духовной жизни человеческого рода, о стремлении души человека к Богу.

**Д.З:**

Нарисовать лежащую на столе закрытую и раскрытую Библию.

## Тема 19

### БОГ – ТРОИЦА

Рассматриваем домашние рисунки. Библия очень большая книга. Раскроем ее на какой-нибудь странице и прочитаем. (Читаем с сокращениями).

"Явился ему (Аврааму) Господь у дубравы Мамре, когда он сидел при входе в шатер, во время зноя дневного. Он возвел очи свои и взглянул, и вот, три мужа стоят против него... И поклонился до земли, и сказал: "Владыка!.. Не пройди мимо раба Твоего" (Бытие 18, 1-3).

Здесь описано очень важное библейское событие: одному из древних израильтян по имени Авраам явились Три Ангела. В Библии сказано, что явился Господь, а увидел Авраам Трех Ангелов, но назвал их - Владыка!

Этим Бог приоткрыл людям великую тайну о Самом Себе - Тайну Святой Троицы, прикровенно указал, что Он есть Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой.

**Слайды:**

1. Икона «Троица» (Преп. Андрей Рублев).

Вот мы видим знаменитую икону "Троица", написанную святым Андреем Рублевым.

Что здесь изображено?

Три ангела сидят за столом. В руках у Них очень тонкие посохи, у всех ангелов почти одинаковые лики.

Почему? Что этим хотел выразить иконописец?

Бог - един в трех Лицах. У всех Лиц Святой Троицы одна Божественная воля. Между Ними не может быть противоречий и споров: Бог Отец, Бог Сын, Бог Дух Святой - едины.

Бог постепенно открывает людям все новые и новые тайны о Себе. Сначала Аврааму явились Три Ангела-странника. А потом, через много сотен лет, пришел на землю Иисус Христос, Сын Божий.

Он открыл людям Своего Отца. А потом, после вознесения Христа на небо, было сошествие Святого Духа. И тогда тайна Святой Троицы открылась во всей полноте.

2. Другая икона Троицы (с Авраамом и Саррой)

А здесь что мы видим? Какая это икона?

Тоже Троица, но написанная позже и другим иконописцем. Здесь мы видим не только Трех

Ангелов, но и людей: Авраама и Сарру, которые принимают Божественных Посланников.

Еще раз прочитаем этот отрывок из Библии (читаем выборочно Бытие 18, 1-14 или пересказываем своими словами); "...И сказал Бог Аврааму: в следующем году у Сарры будет сын". И на самом деле так случилось - у Сарры родился сын Исаак.

**Д.3:**

Нарисовать Мамврийский дуб и Авраама, который сидит у шатра во время зноя дневного, ожидая Божественных Странников.

## Тема 20

### АНГЕЛЬСКИЙ МИР

Рассматриваем домашние рисунки явления Трех Ангелов Аврааму. Повторим, о чем свидетельствует это явление?

О Святой Троице - о том, что Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой - единое Божество.

А теперь откроем Библию в самом начале. О чем там говорится? Как называется первая книга?

Первая книга Библии называется Бытие.

Как вы думаете, что означает это слово? На какое слово оно похоже?

На слово "быть". Бытие, то есть сама жизнь.

Начнем читать. "В начале сотворил Бог небо и землю" (Быт. 1, 1). О Боге мы уже немножко знаем: Бог Творец мира и Бог Троица. А вот что здесь означает слово "небо"?

Небо - это мир невидимый, мир духов, ангелов.

"Ангел" в переводе с греческого означает "вестник". Бог окружен множеством ангелов. Это сильные духи, то есть невидимые силы, сотворенные Богом. (Показать несколько слайдов ангелов: миниатюра "Ангел" и икона "Архангел Михаил" преп. Андрея Рублева).

Посмотрим, как изображаются ангелы на иконах? Почему они с крыльями?

Это символически указывает на их духовную природу, на способность быстро двигаться и откликаться на зов.

По учению Церкви один из ангелов, по имени Денница (от слова день), воспротивился Богу и ушел, отпал от Него. Многих ангелов увлек он с собой. Падшие ангелы, потеряв Божие благословение, стали злыми, их называют бесами или демонами. Они образовали свое царство тьмы, и теперь пытаются всех увлечь за собой, внушают людям злые мысли, вредят добрым делам, лгут.

А светлые ангелы, Божий вестники, помогают нам во всем, охраняют от злых наущений бесов, укрепляют нашу волю к добру.

У каждого человека есть свой особый ангел - Ангел-хранитель. Он - наш первый помощник и заступник. Ему можно молиться, когда хочешь:

Ангел Бжий, хранитель мой святой, моли Бога о мне.

Д.З:

Нарисовать или вырезать из бумаги ангела.

## Тема 21

### СОТВОРЕНИЕ МИРА

Рассмотрим домашние рисунки. Откуда мы знаем об ангелах?

Из Библии.

Как называется первая книга Библии?

Бытие.

О чем в ней говорится? С чего она начинается? Кто сотворил небо, то есть мир невидимый, мир духов?

Бог. Напомним, что в творении участвовали все

три Лица Святой Троицы.

Какие?

Бог Отец, Бог Сын и Бог Дух Святой.

Что произошло потом в мире духов? Почему часть ангелов превратилась в демонов?

А теперь подумаем, что означает слово "земля" в первой строке книги Бытия: "В начале сотворил Бог небо и землю"?

После сотворения мира ангельского Бог сотворил вещество, из которого постепенно, в несколько этапов, образовал пространство-космос, звездные миры, в том числе и планету Земля. (Показать фотографии планет и Земли из космоса).

Потом на Земле начали образовываться горы, долины, реки, моря озера - вся неживая природа. Затем Бог повелел земле произрастить всевозможные растения: травы, деревья, кустарники. • После этого появился животный мир: птицы, рыбы, звери, насекомые.

И, наконец, Богом был создан человек - венец творения. "Да владычествует он над рыбами морскими, и над птицами небесными, и над скотом, и над всею землею" (Быт. 1, 28). Такое благословение получил человек от Бога.

Что значит владычествовать над всеми? Легко ли это? Что для этого надо знать? Как нам нужно относиться к природе?

Владычествовать - это значит хранить жизнь, изучать ее законы, мудро устраивать хозяйство, тобы случайно или по незнанию не причинить жизни вреда.

Д.З:

Нарисовать "ленту времени" с примерными этапами сотворения мира.

## Тема 22

Посмотрим домашние рисунки. Что самое главное из всего, сотворенного Богом?

Человек. Он высшее творение Божие.

Но мы знаем, что Бог сотворил человека не таким, какие мы сейчас. Вначале человек был бессмертным. А может быть, кто-нибудь знает, как звали первого человека?

Адам. В переводе с древнееврейского это означает «человек».

Адам все время общался с Богом, с которым был связан тесными узами любви. Бог сотворил ему помощницу-жену Еву. "Ева" в переводе означает "жизнь".

Бог поместил людей в райский сад и дал им благословение хранить и возделывать рай. Вы, наверное, слышали выражения "райские плоды", "райские цветы"? Как вы думаете, что они означают?

Райские, то есть прекрасные, чудесные, замечательные. В Раю росли разные цветы, деревья, было много вкусных плодов, царила необыкновенная красота.

Господь заветал первым людям всегда помнить своего Творца и Создателя и никого другого не слушать. Постоянным напоминанием об этом людям служила заповедь - не есть плодов с Древа Познания добра и зла, которое Господь взрастил посреди Рая.

Адам и Ева жили праведно и свято. В Раю никто никого не обижал. Даже животные не нападали друг на друга, так как Бог дал им в пищу разные плоды, овощи, фрукты, зелень, корешки. В Раю был вечный мир. Человек был царем над всеми, звери и птицы покорялись ему, потому что только человека Бог одарил разумом.

Что такое разум?

Способность думать, понимать, способность осмысленно что-то делать и, конечно, говорить. Адам дал имена всем животным, то есть назвал волка - волком, лису - лисой, зайца - зайцем. Это тоже было знаком владычества человека.

Вначале все подчинилось ему. Он благоустроивал мир и вносил в него Божественную благодать, которую получал от общения с Богом.

Какое знакомое слово слышим мы в слове благодать? Благо.

Вспомним, что это такое?

Добро, любовь, радость.

Так что же такое благодать?

Это радость, которую дает Бог, любовь, которую Он изливает на каждого из нас, добро, которым Он нас согревает. Благодать - незримая Божественная энергия, исходящая от Бога.

Какие же мы счастливые, что имеем такого Отца! Ведь Бог - Отец всех! Он любит каждого человека в мире и помогает нам во всем. С Ним можно говорить, Ему можно молиться, Его можно благодарить. Вы, наверное, слышали слова: Спасибо - "спаси, Бог" или "Слава Богу!" или "Слава Тебе, Боже!". Эти слова и выражают благодарность Богу за все радости, которые мы от Него получаем. Давайте подумаем, за что мы можем поблагодарить Бога?

За жизнь. За солнце у нас над головой, за красоту природы, за любовь наших родителей к нам...

**Д.З:**

Продолжить ряд благодарений. Нарисовать жизнь человека в Раю.

## Тема 23

### ГРЕХОПАДЕНИЕ

Рассматриваем домашние рисунки. Вы все нарисовали, как хорошо было в Раю. А теперь давайте разберем, почему же мы, потомки бессмертного человека, стали подвержены болезням и смерти?

Помним, что Бог сотворил людей свободными, Он дал им Свою заповедь, но воля их была ничем не связана. И вот произошла беда. Адам и Ева послушались наущений злого духа. Помните тех падших ангелов, которые воспротивились Богу и стали врагами человека? Один из них вселился в змея и стал уговаривать Еву не слушать Бога: вы, мол, и без Бога будете жить хорошо.

Злые духи обманывают всех и желают всем зла. С ними не только нельзя разговаривать, их совсем нельзя слушать.

А Ева беспечно вступила в беседу со злым духом, послушала его и нарушила заповедь Бога и союз с Ним. И вот произошла катастрофа. Ведь что такое заповедь?

Это не просто наказ, а неукоснительное правило поведения, которое надо исполнять, чтобы жизнь продолжалась в согласии со всеми, и с Богом, и с людьми, и с окружающей человека природой.

А если нарушить заповедь, то есть поступить по своей собственной воле, никого не слушая?

Если разрушится согласие и единство в мире - прервется связь всего сотворенного мира со своим Творцом.

Что же случилось, когда человек отступил от Бога? Что произошло, прежде всего, с ним самим?

Он перестал чувствовать близость и любовь Бо-жию. Бог никуда не отошел, но человек сам отвернулся от Бога и уже не мог видеть Его. Адам сразу же пожалел о случившемся, но не признал свою вину и перестал понимать, что хорошо, что плохо. В одно мгновение он утратил Рай, где был с Богом, потерял бессмертие.

Вот это-то первое непослушание человека Богу и называется грехопадением.

Человеку стало трудно жить без Бога, трудно творить добро. Он стал слушать злых духов и научился злу, обману и другим плохим делам.

Если мы посмотрим в себя, то увидим, что в нашей душе, как у отпадшего от Бога Адама, кроме хороших желаний, возникают и плохие.

Теперь ты знаешь, откуда они?

Оттого, что человек нарушил Божию заповедь, и тем изменил свою природу, открыл себя злу.

Человек не утратил свой разум после грехопадения, он по-прежнему вершина всего сотворенного мира, и по-прежнему ответствен за всю землю и все свои дела. Но жизнь стала для нас теперь не только радостью, но постоянной борьбой и трудом.

**Д.З:**

Нарисуем Адама и Еву, изгнанных из Рая или борющихся с каким-нибудь злом.

## Тема 24

### ОБЕТОВАНИЕ СПАСЕНИЯ

Рассмотрим домашние рисунки. Мы видим, как горюют Адам и Ева. А что же Бог? Неужели Он оставил первых людей в такой беде? Ведь Он же их Отец.

Нет, Бог не оставил людей, не отвернулся от них за их непослушание и неверность. Бог обещал прислать Спасителя, Который избавит людей от зла, научит добру и любви. Надо только захотеть бороться со злом - и мы опять сможем стать сынами и дочерьми Божиими.

Как вы думаете, о Ком говорил Бог? Кого люди стали ждать?

Спасителя, то есть Иисуса Христа.

(Показать репродукции икон "Спас в силах" и "Спас Нерукотворный" ).

Сколько же времени длилось это ожидание? Очень долго, много сотен лет.

Библия и рассказывает нам об этом трудном пути человечества к спасению.

Подумайте, сколько событий произошло в вашей жизни? А сколько событий произошло в жизни человечества? Как вы думаете, все ли события, которые происходили в жизни людей, описаны в Библии?

Нет, только те, которые имели значение в деле спасения человечества.

Давайте вспомним, какие из них мы уже знаем?

Земная жизнь Иисуса Христа. И главное в Его земной жизни - это Воскресение, то есть восстание из мертвых.

Именно это чудо воскресения и говорит нам, что смерть побеждена Христом. Он - наш Спаситель.

Сын Божий пришел помочь нам победить зло, которое поселилось в нас после грехопадения. Он поможет нам стать добрыми, если мы этого захотим.

**Д.3;**

Рисуем "ленту времени" и наносим главные библейские события: сотворение мира, жизнь в Раю, грехопадение (плач Адама), обетование спасения (человек начинает слушать Бога и ждать Спасителя).

## Тема 25

### ПУТЬ КО ХРИСТУ. ЗАКОН

Рассматриваем "ленты времени", сделанные дома.

Подумаем, какой же смысл имела древняя история человечества?

Люди жили, чтобы дождаться Христа, хотя бы в своем потомстве, в своих детях.

Но жить было все-таки очень трудно. Даже если люди хотели быть добрыми и слушать Бога, их

воля не могла противостоять злу, часто они склонялись к плохим делам и мыслям. Люди не могли победить зло, которое было внутри них.

Когда человек отошел от Бога, он потерял чувство истины. Поэтому, чтобы сориентировать человека в жизни и дать ему возможность разобраться в своих поступках, понять, что есть добро, а что зло,- Бог дал людям Закон. Что такое Закон?

Закон был открыт пророку Моисею. На горе Синай Моисей получил каменные скрижали, то есть две небольшие каменные плиты, на которых были высечены десять заповедей Божиих. Заповеди стали основой Закона, то есть правил жизни, которые должны помогать людям воспитывать себя и бороться со злом.

А какие заповеди вы знаете?

Первые заповеди говорят нам, как человек должен относиться к Богу.

- Чти одного Истинного Бога.
- Не создавай себе кумиров, то есть не поклоняйся никому, кроме Твоего Бога.
- Благоговейно произноси Имя Божие.
- Чти Закон и священные праздники.

А другие заповеди говорят, как людям нужно относиться друг к другу.

- Почитай отца твоего и мать твою.
- Не убивай.
- Не кради.
- Свято храни семейные узы. ]
- Не обманывай.
- Не завидуй.

А все ли вы считаете эти заповеди правильными?

Да. Пожалуй, нет на земле человека, который с заповедями был бы не согласен. Значит, во всех нас есть единое чувство добра.

А давайте спросим себя, исполняем ли мы заповеди? И всегда ли исполняем?

Если честно: не все и не всегда.

Но ведь нарушение заповедей ведет за собой зло, жизнь теряет свою связь с Богом. Своими беззакониями мы реально увеличиваем зло в мире.

Поэтому-то давайте стараться воспитывать себя, чтобы не отравлять жизнь своими грехами, а множить любовь и добро. "Если заповеди Мои соблюдете, пребудете в любви Моей" (Ин. 15, 10).

**Д.3:**

Нарисовать скрижали с заповедями. Пророк Моисей несет их людям.

## ПРОРОКИ И ПРОРОЧЕСТВА

Смотрим домашние рисунки. Закон должен был удерживать человека от зла, указывать ему на его ошибки и хитрости, обличать ложь. Что значит обличать?

Делать видимым то, что скрыто.

Но помним, сам человек был заражен грехом, и избавиться от него своими силами он не мог. Поэтому главными чувствами древнего человека были чувства надежды и ожидания помощи Божией. Бог поддерживал людей через пророков. Кто такие пророки?

Это учителя народа.

В Библии рассказывается о многих пророках, которые жили в разное время. Есть в Библии целые пророческие книги.

О чем они говорят?

О будущем, которое должно наступить.

Какие же пророчества есть в Библии?

Пророчества о Христе, Которого по-древнееврейски называют Мессия, что значит "помазанник Божий".

Есть пророчества обо всех главных событиях жизни Спасителя: о Его рождении от Девы (Ис. 7, 14); о месте рождения (Мих. 5, 2); о смерти и страданиях (Ис. 53); о Воскресении (Ос. 6, 2; Пс. 15, 9-11).

Читаем пророчества о Христе.

Видите, как Господь поддерживал в людях надежду и веру в спасение. А как вам кажется, все ли верили пророкам? Что нужно, чтобы доверять истинному пророку Божьему?

Нужна вера в Самого Бога. Вера рождает надежду на спасение, и тогда пророчества воспринимаются правильно, как Откровение Божие, как указание правильного пути.

**Д.З:**

Нарисовать пророка, который слушает слова Божий или людей, слушающих пророка.

## Тема 27

### БИБЛИЯ - УЧЕБНИК ЖИЗНИ

(монтажный лист слайд-фильма)

Рассматриваем домашние рисунки. Итак, о чем же рассказывает Библия?

**Слайды икон:**

1. "Адом и Ева в Раю".

О том, как Бог сотворил мир видимый и невидимый, как сотворил человека и поселил его в Раю. И

как человек нарушил заповедь Бога - послушался злого духа и отвернулся от своего Творца.

## 2. «Пророки».

А дальше - долгий путь человечества ко Христу, и наконец, пришествие Спасителя. Его жизнь на земле. Какие события из жизни Христа мы уже знаем?

Рождество. Что предшествовало Рождеству?

## 3. «Благовещение Пресвятой Богородицы».

Благовещение. Потом Рождество, Крещение. Затем исцеления. Христос ведь все время помогал людям, лечил и даже воскрешал из мертвых.

А что было потом?

Распятие, смерть.

Почему же Христос был казнен? Ведь Он - Бог, которого так долго ждали и в которого так верили?

## 4. "Спас Нерукотворный".

Вера - это чувство сердца, труд души. Если кто-то не поверил Христу, значит, сердце его было закрыто, значит, ему только казалось, что он верит в Бога. Христа распяли именно потому, что не поверили Ему.

А потом, после Распятия что было?

Воскресение. Теперь все могли удостовериться, что Христос - настоящий Бог. А все равно, кто-то не поверил.

Человек создан свободным: нельзя заставить верить другого. Можно только научить верить.

## 5. "Апостолы"

Ну а что было после Воскресения?

Христос вознесся на небо.

Что же Он нам оставил?

Церковь.

Как переводится слово "церковь"?

Собрание. Собрание учеников, которые следуют за своим Учителем - Христом в Царство Небесное.

Так что же такое Царство Небесное? Похоже оно на Рай, как вы думаете?

Царство Небесное лучше Рая. Там нам уготована "благодать на благодать" (Ин. 1, 16) - так говорит Священное Писание.

Теперь мы видим, что Библия разделена на две части: Ветхий, то есть Старый Завет, и Новый Завет. Помним, что Завет - это договор, то есть союз Бога и человека, от которого зависит вся наша жизнь.

Ветхий Завет рассказывает о сотворении мира, человека, о жизни в раю, о грехопадении, о жизни людей в ожидании Христа. С Рождеством Христовым начался Новый Завет. Христос принес людям спасение от смерти.

А теперь ответим на вопрос: какая книга рассказывает о земном пути Иисуса Христа?

Евангелие.

Евангелие входит в Библию. А в какую ее часть?

В Новый Завет. (Показываем таблицу книг Библии).

**Д.З:**

Нарисовать "ленту времени". Отметить на ней по памяти библейские события Ветхого и Нового Заветов, какие мы уже знаем.

## Тема 28

### ПОСЕЩЕНИЕ ХРАМА

#### ВНУТРЕННЕЕ УБРАНСТВО ХРАМА

Что мы видим в храме? Что изображено на стенах? Давайте подумаем, чьи фотографии мы храним дома?

Блиzkих людей, которых мы любим.

Чьи же лики сохраняет храм, дом Божий?

Тех, которые больше всего любили Бога.

Посмотрим внимательнее и постараемся найти иконы, которые мы уже знаем.

Перед нами иконостас (стена с рядами икон). Он отделяет часть храма, которая называется алтарь. Это самая главная часть храма, там находится престол, на котором незримо присутствуют Господь наш Иисус Христос со Своими ангелами. Врата посередине иконостаса называются Царскими вратами.

А какая икона находится слева от них?

Икона Богородицы.

А какая справа?

Спасителя.

Это правило расположения икон для всех православных храмов. Посмотрим, какие иконы находятся на Царских вратах?

Это уже знакомое нам Благовещение и еще иконы четырех Евангелистов. Тех, кто записал Благоую весть.

Рассмотрим иконостас. Кто изображен на самом верху?

Ветхозаветные пророки и праотцы, то есть святые патриархи, жившие в древнейшие времена.

А внизу?

Святые, которые ближе к нам по времени. Иконостас объединяет святых всех времен. Теперь посмотрим на купол. Что мы видим?

Бога. Купол показывает нам новое небо, где царствует Бог.

Что же делают люди в храме?

Храм - особое место встречи человека и Бога. Это место молитвы. Множество людей возносят здесь свои молитвы Богу.

Что такое молитва? О чем можно говорить с Богом?

Только ли в храме можно молиться?

Молиться можно везде. Но когда мы собираемся в Церковь, то становимся все единым народом Божиим с единым сердцем, и молитва наша обретает большую силу. Вместе с нами молятся Богородица, святые всех времен, ангельские силы и Сам Господь.

А Кто Глава Церкви, как вы думаете?

Христос. Он не оставляет Свой народ никогда. Иисус Христос незримо присутствует в храме и окормляет свой народ - совершает таинства.

Может быть, кто-нибудь знает, что такое таинство? Какое знакомое слово мы слышим в корне?

Тайна. Таинство - это чудо, которое в помощь людям совершает Сам Бог.

Какие христианские таинства вы знаете?

Крещение. Причащение. Исповедь.

Это главные для нас таинства, они соединяют нас с Богом и делают Его детьми. Нужно только научиться хранить чудо благодати, полученной в таинстве, то есть стараться делать добро, учиться прощать и жалеть людей.

Как называют людей, верующих во Христа?

Христиане. Это и есть народ Божий, идущий за Христом.

Здесь, в храме, мы учимся христианской жизни, чтобы нам не сбиться с пути, чтобы сердце наше всегда чувствовало Господа нашего Иисуса Христа.

---

**Одноименная глава книги:  
Сурина Л.В. Воскресная школа сегодня. М. 1996**

